



PROGRAMA E-LEARNING DIPLOMADO DE GESTIÓN DE CUIDADO GERONTOGERIATRICO

320 HORAS

INCAPNOVA LIMITADA



[HTTP://INCAPNOVA.CL](http://incapnova.cl)

FONO: 41 -3360238

INCAPNOVA@GMAIL.COM



FUNDAMENTACIÓN

En Chile para el año 2050 las proyecciones demográficas indican que uno de cada 4 habitantes será adulto mayor, es por este motivo que el envejecimiento poblacional es en sí mismo un fenómeno que afectará multidimensionalmente al Estado con consecuencias económicas, sociales, políticas y más aún en el sector salud, representando uno de los mayores desafíos para el mundo actual.

Durante el desarrollo del Diplomado no solo se observará la relevancia que posee la Geriatría como parte de la medicina que se ocupa de las enfermedades propias de la vejez; sino que además nos apoyaremos en la Gerontología, reconocida como una ciencia mucho más amplia que se ocupa del estudio del envejecimiento en cualquiera de sus formas: aspectos biológicos, aspectos sociodemográficos y aspectos referidos a las ciencias del Comportamiento. “A pesar de que la prolongación de la vida humana es un éxito de la sociedad moderna, aparecen problemáticas de salud nunca antes vistas, tales como el incremento de las enfermedades crónicas y degenerativas, el incremento de la dependencia y la transformación de las características de los usuarios de los servicios de salud, entre otros. Entre los nuevos problemas a enfrentar en el ámbito de la salud se encuentra no solo el mantenimiento de la funcionalidad de los adultos mayores, la prevención de la enfermedad y de sus consecuencias y el tratamiento adecuado de la población adulta mayor actual, sino también el desafío de promover en la población adulta media estilos de vida saludables que conduzcan a un envejecimiento activo de las futuras generaciones”. (OMS 2012) Como política pública hoy encontramos en los documentos emanados desde el Ministerio de Salud, el concepto del envejecimiento positivo con políticas para una mejor calidad de vida que no se limitan a solucionar problemas, sino que buscan que las personas mayores sean autovalentes, estén integradas a los distintos ámbitos de la sociedad y tengan niveles de bienestar subjetivo tan altos como los que pueden tener los jóvenes.

El desafío hoy, es fortalecer competencias de profesionales de la salud, con una formación especializada que les permita para orientar su quehacer en lograr que la etapa de la vejez se viva con una mejor calidad de vida a través de reconocer la participación, inclusión y exclusión de las personas mayores en las distintas esferas del contexto actual.

OBJETIVOS GENERALES

- Al finalizar el diplomado el estudiante será capaz de Aplicar los conocimientos adquiridos en diversas áreas de la red de salud, en la atención integral del paciente adulto tanto gerontológico como geriátrico.

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO?

Profesionales de la salud con título otorgado por universidades chilenas o su equivalente de universidades extranjeras, debidamente revalidados y estudiantes internos.

REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE

Presentar certificado de título y fotocopia de cédula de identidad.

CERTIFICACIONES

El certificado de aprobación de curso es emitido por Incapnova Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC). Su razón social es Sociedad de Capacitación Incapnova Ltda., y su RUT es 76.771.617-6. OTEC Incapnova se encuentra certificada por Norma Chilena 2728, ISO 9001, iQnet, certificado por Incotec.

Para obtener la certificación se debe aprobar el curso con nota mínima 5,0 (cuatro coma cero). Los alumnos cuentan con dos intentos para cada evaluación.

CONTENIDOS

UNIDAD I:

MÓDULO 1: Salud Pública y Adulto Mayor

- Introducción a la epidemiología, demografía y políticas públicas asociadas al adulto mayor en Chile:
 - a. Epidemiología en los adultos mayo Chile b. Demografía en los adultos mayores

- a. Epidemiología en los adultos mayo Chile
- b. Demografía en los adultos mayores en Chile
- c. Políticas Públicas Asociadas a las Personas Mayores

MÓDULO 2: Gestión del Cuidado en el Adulto Mayor

- a. Concepto general de gerontología y geriatría

MÓDULO 3: Generalidades del Envejecimiento.

- a. Proceso de Envejecimiento
- b. Características del envejecimiento
 - 1 Cambios anatomo fisiológicos de la piel del ser humano, las
 - 2 modificaciones evolutivas de la piel del adulto mayor y las medidas destinadas a la prevención de daños.
- c. Redes de apoyo en el adulto mayor, familia
- d. Cultura en el adulto mayor
- e. Salud Mental en el adulto mayor
- f. Sexualidad en el adulto mayor

Unidad II: Personas Mayores en Atención Primaria de Salud y Atención Integral en el Sistema Público de Atención

MÓDULO 4: Autonomía y Dependencia en el Adulto Mayor

- a. Características del Adulto Mayor Dependiente.
- b. Conceptos de fragilidad, dependencia y promoción.
- c. Dependencia y Calidad de vida.
- d. Enfoque de género en el adulto mayor.
- e. Características del Adulto mayor dependiente.

MÓDULO 5: Gestión del Cuidado de la persona mayor en la Comunidad

- a. Examen de Medicina Preventivo del Adulto Mayor.
- b. Escalas de Evaluación en la Atención Primaria de Salud.
- c. Manejo integral de las heridas más frecuentes en domicilio.
- d. Cuidados integrales en domicilio.
- e. Hospital de día.
- f. Nutrición en el adulto mayor.
- g. Salud oral en el adulto mayor.

MÓDULO 6: SALUD MENTAL ADULTO MAYOR.

- a. Introducción a la Salud Mental
- b. Estrategias de Intervención en Personas Mayores con Trastornos
- c. Demencias

Unidad III: Gestión del Cuidado en el Paciente Geriátrico

MÓDULO 7: Gestión del Cuidado en la Persona Mayor Hospitalizada

- a. Cuidados de Enfermería al Ingreso y al alta
- b. Unidad Geriátrica de Agudos
- c. Instrumentos para la valoración geriátrica
- d. Síndromes Geriátricos Cuidados de enfermería en la persona mayor frágil
- e. Administración de medicamentos

MÓDULO 8. Cuidados Paliativos en el adulto mayor

- a. Cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos.
- b. Aspectos bioéticos en el cuidado de la persona mayor.

- c. Limitación del esfuerzo terapéutico

METODOLOGÍA

Los módulos e-learning se han diseñado para que el aprendizaje sea activo y las actividades de interacción con el docente sean fundamentalmente de discusión acerca de las materias, donde el alumno puede organizar con sus propios tiempos su estudio.

Cada módulo cuenta con un conjunto de actividades tales como presentaciones con audio, lecturas de apoyo y casos clínicos si el módulo así lo requiere.

EVALUACIÓN

- Dos pruebas de opción múltiple, cada una tendrá ponderación de 35% respecto a la nota final. Cada alumno deberá desarrollar un caso clínico, el cual tendrá una ponderación de 30%.
- Las evaluaciones en línea estarán disponibles para todos los participantes en forma simultánea, en donde podrán contestar según su propia organización, siempre y cuando sea dentro de la duración total del curso.
- Los alumnos que no completen y envíen dentro de los plazos establecidos alguno de los instrumentos de evaluación, sin una causal debidamente justificada, obtendrán la calificación 1,0 (uno coma cero).
- Los resultados de las evaluaciones se calificarán en números cardinales en una escala de 1.0 a 7.0.