



DIPLOMADO URGENCIAS

Elaborado por: INCAPNOVA LTDA.
Revisado por: OTEC Incapnova Ltda.

DIPLOMADO URGENCIAS

En los últimos 20 años, el perfil de salud de las personas ha experimentado un cambio significativo a nivel mundial, especialmente en los países desarrollados o en vías de serlo. Factores como: el envejecimiento de la población, un mayor acceso a la información, la prevalencia de enfermedades no transmisibles, entre otros, han servido como mediadores para la ocurrencia de este cambio. Por otra parte, el desarrollo de nuevas tecnologías y diferentes alternativas de diagnóstico, tratamiento y cuidado, han contribuido al aumento en la complejidad de estas atenciones. En países como Australia, el número de atenciones de urgencia aumentó en un 2.5% en promedio cada año entre el 2011 y 2013, dando cuenta de un promedio de 27% de los ingresos a los centros hospitalarios en esas fechas (Australian Institute of Health and Welfare, 2013). Por otra parte, en los Estados Unidos, el número de consultas de urgencia entre los años 2006 y 2011 aumentó en un 4,5% (Agency for Healthcare Research and Quality, 2014) especialmente en el grupo etario entre 45-64 años con un 8% de aumento. En este país, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud 2007-2011 (National Health Interview Survey) alrededor de un 20% del total de la población mayor de 18 años ha consultado al menos una vez en el servicio de urgencia en los últimos 12 meses. En Chile, de acuerdo con el Departamento de Estadística e Información en Salud (DEIS), entre los años 2010 y 2014 se registró un aumento de casi 100.000 atenciones de urgencia en los grupos etarios de 15 a 64 años y de 65 años y más, con predominio en causas de origen cardiovascular, respiratoria, traumatismos y envenenamientos. En relación a la complejidad es posible determinar dos grandes factores: aquellos dependientes de los usuarios y aquellos dependientes de las terapias. Hoy en día los usuarios consultantes poseen multiplicidad de problemas asociados a su motivo de consulta como son: enfermedades no transmisibles de alta prevalencia, enfermedades del sistema inmune o estadios de enfermedad terminal que complejizan el cuadro clínico y el abordaje del cuidado por parte del profesional de enfermería en los servicios de urgencia. A su vez, los avances tecnológicos han facilitado el acceso a alternativas terapéuticas heterogéneas y los cuidados de enfermería derivados del diagnóstico y tratamiento de ellos. En consecuencia, los servicios de emergencia necesitan un profesional de la salud con competencias específicas que hagan más eficiente la gestión del cuidado del usuario atendido en estos servicios.

OBJETIVOS

Conocer la historia y aspectos ético-legales de un servicio de urgencias.

Describir las principales patologías de urgencia respiratoria y su manejo, en un centro de salud.

Describir las principales patologías de urgencia cardiaca y su manejo, en un centro de salud.

Describir las principales patologías de urgencia digestiva y su manejo, en un centro de salud.

Describir las principales patologías de urgencia neurológica y su manejo, en un centro de salud.

Conocer los diferentes tipos de traumatismos y su manejo específico en los servicios de urgencias.

Conocer los diferentes tipos de intoxicaciones y su manejo específico en los servicios de urgencias.

DIRIGIDO

A Todo el personal técnico y profesional que se encuentra otorgando atención clínica en diferentes centros de salud, tanto público como privado del país, alumnos de carreras del área de la salud.

METODO O TECNICA DE ENSEÑANZA Y SOPORTE

El proceso de enseñanza se realizará básicamente bajo una metodología teórica. Las actividades teóricas se realizarán, de manera E-Learning, la cual permite al participante interactuar con contenidos específicos, claramente establecidos en diferentes módulos. Permite identificar el conocimiento adquirido, mediante una única evaluación, que englobara los contenidos generales expuestos en este curso.

Se le facilitara al alumno un manual digital, presentaciones en Power Point, y documentos relevantes y actualizados de la problemática actual, del tema planteado.

Se llevará a cabo un único examen de selección múltiple disponible en nuestras plataformas digitales, de 30 preguntas.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

Porcentaje mínimo de aprobación 70 por ciento. Una vez finalizado el curso y cumpliendo con los requisitos solicitados, el certificado de aprobación será enviado al correo electrónico informado en su registro, en formato digital (pdf), en un plazo máximo de entre 8 a 10 días hábiles, contados desde el día hábil siguiente a la fecha de finalización.

Cabe señalar que la evaluación corresponde a un único examen de selección múltiple disponible en nuestras plataformas digitales, de 30 preguntas.

PRE REQUISITOS

No aplica